

Управление образования исполнительного комитета НМР РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ЦВР»
для одарённых детей НМР РТ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 18708F0052B2C7B347C84A2E25FB9755
Владелец: Санникова Зоя Александровна
Действителен с 26.12.2024 до 26.03.2026

Введено в действие приказом
№ 56 от 01.09.2025г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Знатоки английского языка»

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Год обучения: второй

Возраст воспитанников: 9-11 лет, 3,4 классы

Срок реализации: 1 год

Составила
педагог дополнительного образования
Ханжина Любовь Викторовна

г. Нижнекамск, РТ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Знатоки английского языка»**

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения "Увлекательный английский" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХII (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27.05.2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РТ от 20.03.2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч. гг.;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2024 году.

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Знатоки английского языка» отнесена к программам **социально-гуманитарной направленности**. Ее цель и задачи направлены на формирование у воспитанников способности к общению на английском языке, ознакомление их с англоязычной культурой и воспитание интереса и позитивного отношения к изучаемому языку.

Английский язык – источник больших перспектив, а также полезен в развитии и тренировке памяти, расширении кругозора, раскрытии творческих способностей и фантазии детей. То, что без знания иностранных языков современному человеку обойтись невозможно, стало очевидным для всех. Родители стремятся, как можно раньше начать обучать ребенка иностранному языку.

Актуальность программы определяется тем, что дети получают расширенные и углубленные знания сверх базовой программы обучения иностранному языку.

Данная программа по изучению английского языка разработана в игровой форме. Подобный подход дает возможность сделать процесс максимально эффективным, прививает любовь и интерес детей к языку.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и в других видах речевой деятельности. Наличие таких компонентов как аудиоприложение, рабочая тетрадь, плакат с настольной игрой, позволит сделать занятия интегрированными, увлекательными.

Педагогической целесообразностью программы является сама организация дополнительного образования по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности детей. Ребенка этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от

страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формирование коммуникативной компетенции воспитанников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности, знакомство с англоязычной культурой.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
образовательные:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- обучить диалогической и монологической речи;
- обучить основам грамматики и отработке правил в письменной и устной разговорной речи;
- отработать навыки и умения по применению английского языка.

воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к преподавателю и товарищам;
- воспитать чувство ответственности;
- прививать познавательный интерес к изучаемому языку;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, воображение и речь воспитанников;
- развивать самостоятельности, активности, аккуратности воспитанников;
- развивать творческую деятельность, используя разнообразные технологии в изучении языка.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки английского языка» является сама организация и построение занятий в игровой форме. Это позволит педагогу предоставить материал в красочном и запоминающемся для воспитанников виде, а также создать различные интересные задания для отработки изучаемого материала: грамматические и лексические игры, викторины, конкурсы, проекты. Игра во всем своем многообразии используется на занятиях в качестве важного методического приема и является основным способом решения учебных задач – от отработки самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. При этом настоящей программой предусмотрено использование не только сюжетно - ролевых и лингвистических игр, но и настольно-печатных, подвижных игр (в которых может отрабатываться различный языковый материал).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы. Возраст детей детского объединения – 9 -11 лет. Состав – постоянный, набор в группу – свободный. Группа 2-ого года обучения, численный состав – 12 человек.

Сроки и этапы реализации программы. Данная программа 2-го года обучения, составлена на 1 год, количество часов в год – 216. Количество групп – 2.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей, кабинет 105.

Детское объединение функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

Формы и режим занятий. Общее количество 216 часов в год; количество часов в неделю - 6. Занятия проводятся 6 часов в неделю, но не более 2х часов в день. Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая, фронтальная.

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы).

Схема распределения времени:

№	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во час/занятий в неделю	Кол-во часов/занятий в год
1.	1 час	6 раз	6 часов/занятий	216 часов/занятий

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также и в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по соответствующим образовательным дисциплинам и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения английского языка является формирование следующих умений:

- в области аудирования понимать на слух речь педагога, одногруппников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- в области говорения участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, извинение); уметь расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и уметь самому отвечать на них; кратко рассказать о себе, своей семье; составлять небольшие описания предметов;
- в области чтения читать вслух, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном материале;
- в области письма списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы или слова в соответствии с контекстом, писать краткое поздравление с опорой на образец, писать слова под диктовку.

В результате выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дети должны слышать и понимать английскую речь, должны знать грамматические структуры, лексику, указанную в программе; количественные и порядковые числительные от 0 до 1000; читать короткие тексты, состоящие из простых предложений; участвовать в простых диалогах; составлять небольшие рассказы; писать слова из пройденных тем.

Мониторинг. Виды контроля

Система оценивания занимает особое место в педагогике. Это помогает педагогу выбрать наиболее эффективные приемы и средства обучения, которые бы поощряли детей к дальнейшему развитию и познанию иностранного языка.

Начальный контроль проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль с целью определения степени усвоения детьми учебного материала.

Промежуточный контроль проводится для определения результатов обучения.

Итоговый контроль – для определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение пройденного материала (викторины, кроссворды, загадки, ребусы и др.),
- тестирование,
- устный опрос,
- педагогическое наблюдение,
- отработка речевых образцов,
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

Учебный план по предмету «Знатоки английского языка» на 216 часов в год

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	17	3	14	Устный опрос, педагогическое наблюдение, выполнение творческих заданий

1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в образовательную программу.	2	1	1	
1.2.	Занятие №1 по ПДД «Основные понятия и термины».	2	1	1	
1.3.	Все обо всем. День солидарности в борьбе с терроризмом	13	1	12	
2.	Занимательный английский	47	11	36	Тесты, игровые занятия
2.1.	Веселый счет.	16	4	12	
2.2.	Фрукты и овощи. Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	16	4	12	
2.3.	Еда. Занятие №2 по ПДД на тему «Мы пешеходы».	15	3	12	
3.	Предметы вокруг меня	48	10	38	Игровые занятия, тесты, выполнение творческих заданий
3.1.	Школа. День конституции РТ	12	2	10	
3.2.	Мой дом	13	2	11	
3.3.	Одежда. Правовая беседа – игра «Детство под защитой закона», посвященная Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям	13	4	9	
3.4.	Внешность и характер человека	10	2	8	
4.	Я познаю мир	44	13	31	Педагогическое наблюдение, отработка речевых образцов, тесты
4.1.	Профессии. День гражданской обороны.	13	4	9	
4.2.	Хобби. Занятие №3 по ПДД «Мы - пассажиры».	15	4	11	
4.3.	Мой досуг. Занятие №4 по ПДД «Безопасность движения на велосипедах»	16	5	11	
5.	Хочу все знать	52	11	41	Выполнение творческих заданий, устный опрос
5.1.	Страны	14	5	9	
5.2.	Английская литература	12	2	10	

5.3.	Праздники. Занятие №5 по ПДД «Сигналы светофора»	14	2	12	
5.4.	Традиции и обычаи	12	2	10	
6.	Итоговое занятие.	8		8	Тесты, педагогическое наблюдение, выполнение творческих заданий
6.1.	Эрудит. Зачетный урок по учебному модулю ПДД	8		8	
Итого часов:		216	48	168	

Содержание учебного плана (216 часов)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Введение в образовательную программу.

Теория: Краткие сведения о значимости изучения английского языка в наше время.

Тема 1.2. Занятие №1 по ПДД «Основные понятия и термины».

Теория: знакомство с основными понятиями и терминами правил дорожного движения.

Тема 1.3. Все обо всем. День солидарности в борьбе с терроризмом.

Теория: объяснение сущности терроризма.

Практика: повторить и выполнить задания на пройденные темы. Закрепить знания на тему терроризма.

Тема 2.1. Веселый счет.

Теория: счет от 100 до 1000. Вопросительные слова.

Практика: учимся писать и произносить цифры. Выполнение лексико – грамматических упражнений.

Тема 2.2. Фрукты и овощи. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»

Теория: знакомство с лексикой экзотических фруктов, ягод, овощей. Беседа о поведении детей в сети Интернет. Неопределенные артикли. Множественное число, фразеологизмы.

Практика: выполнение заданий на запоминание лексики, отработка грамматического материала.

Тема 3.3. Еда. Занятие №2 по ПДД на тему «Мы пешеходы».

Теория: знакомство с традиционной английской кухней. Беседа о правилах поведения на дороге. Предлоги времени, места и движения.

Практика: выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие умений и навыков устной речи по изучаемой теме.

Тема 3.1. Школа. День конституции РТ.

Теория: знакомство со школьной системой в Великобритании. Беседа о Конституции РФ. Указательные местоимения.

Практика: выполнение заданий на запоминание лексики, отработка грамматического материала.

Тема 3.2. Мой дом.

Теория: изучение предметов в доме, квартире. Моя комната. Притяжательные местоимения.

Практика: отработка лексики по теме в устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 3.3. Одежда. Правовая беседа – игра «Детство под защитой закона», посвященная Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Теория: разновидности одежды. Беседа о правах детей и правовой помощи для них. Оборот there are/there is. Модальные глаголы. Настоящее простое время.

Практика: выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 3.4. Внешность и характер человека.

Теория: познакомиться с типами темперамента. Порядковые числительные.

Практика: выполнение заданий на запоминание слов по данным темам, закрепление грамматического материала.

Тема 4.1. Профессии. День гражданской обороны.

Теория: виды профессий. Беседа на тему гражданской обороны. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика: выполнение заданий на запоминание лексики. Проработка грамматического материала.

Тема 4.2. Хобби. Занятие №3 по ПДД «Мы пассажиры».

Теория: мое увлечение, различие хобби у детей в России и Великобритании. Беседа о том, как мы должны вести себя в транспорте. Степени сравнения прилагательных. Настоящее продолженное время.

Практика: выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие умений и навыков устной речи по изучаемой теме.

Тема 4.3. Мой досуг. Занятие №4 по ПДД «Безопасность движения на велосипедах».

Теория: мой распорядок дня и детей из Великобритании. Беседа о поведении при езде на велосипедах. Правила использования much/many, some, any, a lot of.

Практика: отработка лексики по теме в устной речи. Выполнение грамматических заданий.

Тема 5.1. Страны.

Теория: знакомство со странами, краткие сведения про Россию и Великобританию и их основные достопримечательности. Учимся правильно произносить даты.

Практика: выполнение творческих заданий на данные темы, создание презентации про свою страну, отработка грамматического материала.

Тема 5.2. Английская литература.

Теория: известные писатели Англии и их произведения. Количественные и порядковые числительные. Простое прошедшее время.

Практика: чтение сказок, прослушивание аудиозаписей, видеозаписи. Работа со словарем.

Тема 5.3. Праздники. Занятие №5 по ПДД «Сигналы светофора»

Теория: знакомство с праздниками в Великобритании, значимость и отличие от российских праздников. Беседа о сигналах светофора. Типы вопросов. Знакомство с неправильными глаголами.

Практика: выполнение заданий на лексику и грамматику, запоминание трех форм неправильных глаголов.

Тема 5.4. Традиции и обычаи.

Теория: знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Простое будущее время.

Практика: отработка лексики по теме в устной речи. Чтение рассказов, умение их пересказать, прослушивание аудиозаписей, умение вести диалог. Выполнение грамматических заданий.

Тема 6.1. Эрудит. Зачетный урок по учебному модулю ПДД.

Практика: комплексное тестирование по английскому языку и по учебному модулю ПДД.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** воспитанников:

- индивидуальные и групповые (диалоги, монологи);
- практических и теоретических (знакомство со страной изучаемого языка, выполнение лексико – грамматических заданий);
- ролевые, лексические, фонетические, орфографические игры, способствующие формированию речевых навыков;
- мультимедиа занятия (просмотр обучающих фильмов, мультфильмов, презентаций).

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству:

- подбор увлекательных творческих заданий;
- обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата;
- уважительное отношение к ребёнку;
- индивидуальный подход;
- привлечение наглядности на занятиях является обязательным, так как в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление;

- у детей младшего возраста хорошо развита слуховая память, поэтому целесообразно введение нового лексического материала в виде стихов, песен, рифмовок, аудирование, аудирование с видеоподдержкой;
- использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность.

Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.

Дидактический материал: для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки английского языка» используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного усвоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. Так же используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Материально - техническое оснащение: учебный кабинет, столы и стулья для детей и педагога, компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебная доска, шкаф для хранения методического и наглядного материала, тематические плакаты.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Биболетова, М.З. Книга для родителей к УМК «Enjoy English 1»/ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул,2008
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.
3. Войтенок, В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи под редакцией Заниной, Е.Л. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 480с.
4. Дзюнина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – М., 2006
5. Дзюнина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. - М.: ВАКО, 2007.
6. Лебединская, Б.Я. Практикум по английскому языку: английское произношение. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2000
7. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Шпаковский, В.Ф. Английский без акцента. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 124с.
9. Tim Ward, Eileen Flannigan «Grammar Friends» для 1-6 классов (книги для учителя): Oxford University Press,2011.

Литература для воспитанников:

1. Английский для младших школьников под редакцией Бонк Н.А., Шишкова И.А., Вербовская М.Е. – М.: РОСМЭН, 2018.- 208с.
2. Английские народные сказки/ сост., адаптация текста и comment. Верхогляд, В.А.; упражнения, слов. Добровольский, Л.Т. – М.: Айрис-пресс, 2011.-160с.: ил.- (Английский клуб).- (Домашнее чтение)
3. Английский для малышей. Школа Кота да Винчи/ Наталья и Юлия Егоровы. - М.: Астрель, 2007. - 56с.
4. Английский для детей. Сборник упражнений. Кошманова И.И., Николенко Т.Г. – М.: АЙРИС-пресс, 2013. – 286 с.
5. Белоснежка и семь гномов. Адаптация текста, предисловие, упражнения и словарь Н.А. Наумовой, 2011- М.: Айрис-пресс – 32 с.
6. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. Положенцева Д.В. 2016- АСТ.- 96с.
7. От слова к слову. Words. Игры с английскими словами. Хисматулина, Н.В. - Каро, 2005.- 70с.
8. Повторяем времена английского глагола. Клементьева Т.В., 1995 – М.: издательский дом «Дрофа». - 206 с.
9. Учим английский с героями Диснея. Мой день/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
10. Учим английский с героями Диснея. Мои друзья/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
11. Учим английский с героями Диснея. Мой дом/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.
12. Учим английский с героями Диснея. В городе/ Disney, 2006. - Академия SmartBOOK. – 33 с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.liveworksheets.com/>
<https://www.duolingo.com/>
<https://lingualeo.com/ru>
<https://vk.com/teacherswitcher>
https://vk.com/englishsecrets_from_liya
https://vk.com/lena_shoshova
<https://vk.com/englishmap>
<https://vk.com/mishkie>

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санникова З.А.		Подписано 18.12.2025 - 08:46	-